Sære sanser

*Arbejdsark til artiklen* [*Sære sanser” fra Aktuel Naturvidenskab nr. 4 – 2021*](https://aktuelnaturvidenskab.dk/fileadmin/Aktuel_Naturvidenskab/nr-4/AN4-2021-sanser.pdf)*. Artiklen er på 6 sider og bygger på foredraget ”Sære sanser”, som Peter Teglberg Madsen holdt i serien* [*Offentlige foredrag i Naturvidenskab*](https://ofn.au.dk/sted/)*.*
*Materialet er udarbejdet af projektgruppen på Viborg Katedralskole i forbindelse med projektet Brobygning på første række finansieret af Novo Nordisk Fonden.*

### Opgave 1 – Begreber og definitioner (baggrund)

* Forklar nedenstående begreber

|  |  |
| --- | --- |
| Begreb | Forklaring |
| Sansecelle |  |
| Nervefiber |  |
| Membranpotentiale |  |
| Transduktionsmekanisme |  |
| Stimulus  |  |

### Opgave 2 – Sanser (generelt)

1. Hvad skal der være til stede, før man i biologien definere noget, som værende en sans?
2. Hvad menes der med, at alle organismer oplever verden igennem et filter?
3. Er organismer bevidste om alle deres sanseinput?
4. Forklar figuren side 10 mundtligt til sidemanden.

### Opgave 3 – Elektroreception og ekkolokalisering

1. Hvad er forskellen på passiv og aktiv elektroreception?
2. Giv eksempler på organismer, der besidder passiv/aktiv elektroreception.
3. Hvordan fungerer ekkolokalisering?
4. Giv eksempler på organismer, der benytter ekkolokalisering.

### Opgave 4 – Transduktionsmekanisme

1. Hvad menes der med en transduktionsmekanisme?
2. Vælg 2 sanser og beskriv transduktionsmekanismen for dem begge to.

### Opgave 5 – Sære sanser

1. Lav en liste over menneskets sanser.
2. Undersøg på nettet, hvor mange andre sanser der findes hos andre dyr.
3. Beskriv evt. også deres transduktionsmekanisme.