# Arbejdsark – Hvordan opnår vi en bæredygtig plastikkultur?

Dette arbejdsark er undervisningsmateriale til artiklen [Hvordan opnår vi en bæredygtig plastikkultur?](https://aktuelnaturvidenskab.dk/find-artikel/nyeste-numre/1-2024/hvordan-opnaar-vi-en-baeredygtig-plastikkultur)fra Aktuel Naturvidenskab nr. 1/2024.

Materialet er udarbejdet af projektgruppen på Viborg Katedralskole for Aktuel Naturvidenskab.

Materialet kan anvendes i forbindelse med et forløb omkring organisk kemi.

**Målgruppe:** **Kemi B/A-niveau**

**Forudsætninger: Kendskab til alkaner**

**Varighed: ca. 60 min\***

\*Læser man artiklen hjemmefra kan der spares en del tid på klassen.

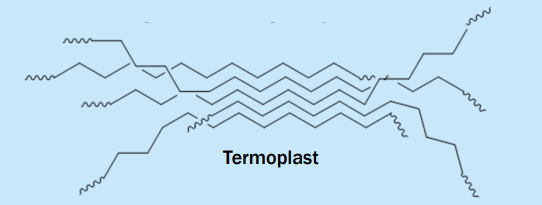
I skrivende stund har man mulighed for at lave forsøg med nedbrydning af plastik på Aarhus Universitet ([Kemisk nedbrydning af plastik](https://chem.au.dk/stx-og-htx/besoegsservice/oevelser/kemisk-nedbrydning-af-plast)). Dette arbejdsark kan anvendes i forbindelse med et sådan besøg.

## Opgave 1

Læs artiklen *“Hvordan opnår vi en bæredygtig plastikkultur?”* og besvar den tilhørende Quiz.

## Opgave 2

Beskriv forskellen på termoplast og hærdeplast.   
Start med at beskrive den kemiske struktur (brug figurerne nedenfor) og anvend dette til at forklare, om plastikken kan formes til en ny facon.

 Et billede, der indeholder diagram, linje/række, Kurve, origami

Automatisk genereret beskrivelse

## Opgave 3

Beskriv forskellen på de to klasser af plastik. Anvend figurerne nedenfor, og giv eksempler på, hvor man finder plastik hørende til hver klasse i hverdagen.

Et billede, der indeholder diagram, Font/skrifttype, linje/række, design

Automatisk genereret beskrivelseEt billede, der indeholder diagram, linje/række, Font/skrifttype, skærmbillede

Automatisk genereret beskrivelse