

Forløbsplan: Exoplaneter

Materialet er udarbejdet af Zelinda Arnborg Videsen, Bjarning Christian Grøn og Martin Holm Erichsen, Viborg Katedralskole, for *Aktuel Naturvidenskab*.

Nedenstående er et forslag til et forløb om exoplaneter. Forløbet kan bruges på alle niveauer, men radialhastighedsmetoden kræver viden om spektre og kan evt. udelades på et c-niveau. Vores moduler er af 70 minutters varighed.

Vi har taget udgangspunkt i artiklen "[Er der liv derude](#)" fra *Aktuel Naturvidenskab* nr. 6 2012

	Indhold	Lektier til modulet
Modul 1	Arbejdsark til artiklen "Er der liv derude?" Film (ca. 18 minutter): https://vimeo.com/32072200 Start på arbejdsarket: Transitmetoden <i>Det er et ret langt arbejdsark og nogle af spørgsmålene kan besvares ud fra filmen. Andre spørgsmål er mere komplicerede og det er en god idé at gennemgå næste PowerPoint inden man går i gang med opg. 7 (evt. før)</i>	Artiklen "Er der liv derude?" er læst inden modulet
Modul 2	Fortsat arbejde med arbejdsarket: Transitmetoden	Til denne gang skal opg. 1-4 på arbejdsarket Transitmetoden være lavet
Modul 3	Arbejdsark: Radialhastighedsmetoden <i>Dette arbejdsark består ikke af så mange spørgsmål, men lægger op til en skrive/forklaringsøvelse som godt kan tage lidt tid for eleverne. Her kan man evt. have et krav om at de skriver/forklarer til en bestemt målgruppe eller at de skal bruge en bestemt genre (en folder, videnskabelig artikel,..).</i>	
Modul 4	Artiklen "Er der liv derude?" tages op igen Der arbejdes med arbejdsarket "Den beboelige zone"	
Modul 5	Gruppearbejde om diverse spændende exoplaneter/exoplanetsystemer og tilhørende skriftligt produkt/aflevering <i>I materialet er der en linksamling til artikler mm. til en masse forskellige exoplaneter/systemer</i>	
Modul 6	Quiz, elevoplæg, aflevering.	