

Faglig læsning af naturvidenskabelige artikler

Udarbejdet af Anne Becher, Vesthimmerlands gymnasium og HF, for Aktuel Naturvidenskab

I det følgende præsenteres en skabelon, som kan anvendes til målrettet faglig læsning af artikler fra Aktuel Naturvidenskab. Skabelonen kan anvendes på alle niveauer. Man kan både arbejde med artikler som elevernes forberedelse derhjemme (især på A og B-niveauer) eller som gruppearbejde i timerne. Der er vedlagt to eksempler, som er anvendt i biologi.

1. Hvem er afsenderen? Er det personer, der er uddannet indenfor en biologisk videnskab? Er kilden troværdig?
2. Find de biologiske nøgleord i artiklen, hvilke begreber er vigtige:
(Dette kan både være en lærer eller elevopgave)
3. Giv et ganske kort resume af artiklens indhold, prøv om du i den forbindelse kan svare på følgende:
Hvad undersøger man?
Hvordan undersøger man?
Hvad er konklusionen?
4. Uddyb de særligt vigtige afsnit

Eksempel 1: Skovengen blomstrer

Artikel fra Aktuel Naturvidenskab nr. 2-2016, Jørgensen og Sand-Jensen

http://aktuelnaturvidenskab.dk/fileadmin/Aktuel_Naturvidenskab/nr-2/AN2-2016skoveng.pdf

Biologifaglig analyse af artikel:

1. Hvem er afsenderen – er det personer, der er uddannet indenfor en biologisk videnskab – altså er kilden troværdig?
2. Find de biologiske nøgleord i artiklen – altså hvilke begreber er vigtige:
Biodiversitet
Gødskning
Dræning
Næringsstoffer og næringspulje
Organisk stof
Kvælstof og fosfor
Nøjsomme arter
Konkurrence

3. Giv et ganske kort resume af artiklens indhold. Prøv om du i den forbindelse kan svare på følgende:
Hvad undersøger man?
Hvordan undersøger man?
Hvad er konklusionen?

4. Uddyb de særligt vigtige afsnit – det kunne være at svare på følgende spørgsmål:
Hvad er naturgenopretning?
Hvorfor er enge en truet naturtype i Danmark?
Hvorfor har planter brug for Næringsstofferne N og P?
Hvad er forskellen på nøjsomme arter og næringskrævende arter?
Hvordan øger man biodiversiteten på en skoveng?

Eksempel 2:

Tuberkulose – den glemte trussel

Artikel fra Aktuel Naturvidenskab nr. 2-2005. Lotte M Mortensen og Andreas Hansen.

http://aktuelnaturvidenskab.dk/fileadmin/Aktuel_Naturvidenskab/tema/an2-2005tb.pdf

Biologifaglig analyse af artikel:

1. Hvem er afsenderen – er det personer, der er uddannet indenfor en biologisk videnskab – altså er kilden troværdig?

2. Find de biologiske nøgleord i artiklen – altså hvilke begreber er vigtige:
Antibiotika
Antibiotika resistens
Diagnosticerede
Epidemiologi
Immunforsvaret
Infektionssygdomme
Multiresistente bakterier
Pasteurisering
Smittespreder (raske smittebærere)
Vaccine

3. Giv et ganske kort resume af artiklens indhold. Prøv om du i den forbindelse kan svare på følgende:

Hvad undersøger man?

Hvordan undersøger man?

Hvad er konklusionen?

4. Uddyb de særligt vigtige afsnit – det kunne være at svare på følgende spørgsmål:

Hvad er tuberkulose? (bakterie, diagnose, symptomer, overlevelse)

Hvor mange mennesker er smittet, hvor mange får tuberkulose i udbrud og hvor mange dør af sygdommen på verdensplan og i Danmark?

Hvorfor er tuberkulose nedbragt i Danmark?

Hvem er mest udsat for at få tuberkulose? – hvorfor er AIDS ramte mere udsatte end andre?